

衛生福利部桃園醫院 兒童早療中心

專業研討會議計畫書

以家庭為中心-

AAC 跨域無礙・共融校園同行：輔具介入與學校巡迴的雙軌實務

- 一、目的：旨在透過「AAC 評估」與「學校巡迴生態系統」兩大核心主題，全面提升跨場域的專業服務能力與臨床思維。
- 二、方法：前半段將從 AAC 評估出發，介紹如何分析個案的溝通需求與參與限制，進一步說明不同 AAC 系統的特性與選擇原則，最後分享 AAC 如何融入醫療、家庭、學校及社區等不同生活情境。後半段聚焦於學校巡迴在早療兒童中的實踐。
- 三、日期：115 年 08 月 23 日(週日) 9:00~16:20
- 四、名稱：AAC 跨域無礙・共融校園同行：輔具介入與學校巡迴的雙軌實務。
- 五、地點：桃園醫院-群英樓 B1 階梯教室。
- 六、對象：復健科醫師、精神科醫師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、臨床心理師、社工師、聽力師等相關專業人員。

備註

 學分申請:中華民國醫師公會全國聯合會、台灣精神醫學會、物理治療學會、職能治療學會、台灣聽力語言治療學會、復健醫學會、台灣臨床心理學會、中華民國社工全聯會 繼續教育積分申請中(以當日公布為主)、公務人員學習時數認證。
- 七、預估人數：院內加院外總計 75 人。

八、流程

08:30-09:00	報到		
09:00-09:50	題目 1: AAC 評估：從參與模式看見真正的溝通需求	講師 語言治療師 劉亭昀	
摘要內容	介紹 AAC 評估的核心理念，運用 Participation Model（參與模式）及 Communication Matrix（溝通矩陣），分析個案在生活中的溝通能力、參與限制及環境支持需求，建立以生活參與為核心的 AAC 評估思維，作為後續系統選擇的重要依據。		
休息時間(10mins)			
10:00-10:50	題目 2: AAC 系統：如何選擇適合的溝通方式		
摘要內容	介紹不同 AAC 系統的特色與適用對象，說明如何依據評估結果選擇符合個案需求的 AAC 策略，包括：核心詞彙、主題式版面、場景式溝通（VSD）、PECS、PODD 等，建立以功能需求為導向的 AAC 系統選擇概念。		
休息時間(10mins)			
11:00-11:50	題目 3: AAC 應用：讓溝通真正發生於生活情境中		
摘要內容	分享 AAC 在醫療、家庭、學校及機構等不同情境中的應用策略，介紹如何透過溝通夥伴支持、示範（Aided Language Input）、跨情境使用及環境設計，提升 AAC 使用成效，同時介紹國內外 AAC 教材、網站及免費資源，協助臨床人員將 AAC 持續落實於服務與生活之中。		
午休時間(80mins)			
13:10-14:40	題目 4: 臨床與校園的典範轉移及幼托體制資源盤點		講師 語言治療師劉亭昀 及 語言治療師林政玟
摘要內容	辨識醫療模式與教育模式的視角差異，並了解學校巡迴「專業賦能」與「生態介入」的核心價值。分析公立、非營利及私立/準公共化幼兒園之法規限制、教學框架及特教資源分配現況。		
休息時間(10mins)			
14:50-16:20	題目 5: 學校系統介入實務技巧與跨專業協作案例剖析		
摘要內容	學習入班動態觀察與環境阻力評估，並運用諮詢督導技術將治療目標轉譯為易執行的衛教策略。透過深度案例分享，探討跨專業團隊（醫療、教育、家庭）之目標整合、溝通談判與實務挑戰。		
賦歸			