

衛生福利部桃園醫院 兒童早療中心

專業研討會議計畫書

以家庭為中心，從遊戲與生活中介入的自閉症兒童治療模式

- 一、目的：強調以治療師與家長間的「教練模式」，增進自閉症孩子應對世界的的能力。
- 二、方法：強調以治療師與家長間的「教練模式」，賦能家長在日常生活中觀察、理解並引導孩子的行為，透過遊戲式介入，與PEO模式(孩子，活動，環境)間的調整。
- 三、日期：115年06月13日(週六) 9:00~12:00
- 四、名稱：以家庭為中心，從遊戲與生活中介入的自閉症兒童治療模式
- 五、地點：桃園醫院-醫療大樓13樓會議室
- 六、對象：復健科醫師、精神科醫師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、臨床心理師、社工師、聽力師等相關專業人員。
備註 學分申請：中華民國醫師公會全國聯合會、台灣精神醫學會、物理治療學會、職能治療學會、台灣聽力語言治療學會、復健醫學會、台灣臨床心理學會、中華民國社工全聯會 繼續教育積分申請中(以當日公布為主)、公務人員學習時數認證。
- 七、預估人數：院內加院外總計50人。
- 八、流程

08:30-09:00	報到	
09:00-09:50	題目 1: 自閉症兒童的診斷標準及核心特質	講師 台北榮民總醫院 復健醫學部 職能治療師 陳玉蘭老師
摘要內容	深入淺出地介紹自閉症譜系障礙(ASD)的識別關鍵，協助參與者建立專業且具系統性的觀察視角。	
休息時間(10mins)		
10:00-10:50	題目 2: 如何增進重度自閉症兒童的日常生活自理能力及學習能力	
摘要內容	如何透過系統性的教學策略與環境調整，幫助重度自閉症兒童在日常生活中建立功能性技能，進而提升其生活品質與學習參與度	
休息時間(10mins)		
11:00-11:50	題目 3: 如何增進高功能自閉症兒童的學習與人際互動能力	
摘要內容	如何運用其認知優勢，克服「隱性社交規則」與「學習組織力」的挑戰，建立自信的人際連結。	
	學員提問與心得討論(10mins)	
賦歸		

九、 講師簡介

講師姓名	陳玉蘭				
最高學歷	學 校： 台灣大學				
	科 系： 職能治療系	畢業年度：	92		
	級 別： (請勾選) <input type="checkbox"/> 研究所 (博士) <input checked="" type="checkbox"/> 研究所 (碩士) <input type="checkbox"/> 大學 (學士) <input type="checkbox"/> 技術學院 <input type="checkbox"/> 大專				
次高學歷 (高中以下 可免填)	學 校： 台灣大學				
	科 系： 職能治療系	畢業年度：	民國 85 年		
	級 別： (請勾選) <input type="checkbox"/> 研究所 (博士) <input type="checkbox"/> 研究所 (碩士) <input type="checkbox"/> 大學 (學士) <input type="checkbox"/> 技術學院 <input checked="" type="checkbox"/> 大專				
專業證照	<input checked="" type="checkbox"/> 執業執照：職能治療師 (執照號碼： 000592 所屬公會：台北市職能治療公會) <input type="checkbox"/> 其他證照：(請檢附相關證明文件)				
	單位名稱	職稱	教學年資	實務年資	研究年資
			(不滿 1 年則填 1)		
現 職	台北榮民總醫院復健醫學部暨早療中心	職能治療師	29	29	29
	輔仁大學職能治療系	兼任講師	2	2	
經 歷 (至多 5 項)	台大，台安，國泰，北醫，三總，彰基，部桃等早療中心	早療督導			
	陽明交通大學物理治療暨輔助科技學系	授課講師			
	國健署及北市公衛醫療群，新北市衛生局	早療督考委員			
專 長	兒童職能治療				