

衛生福利部桃園醫院 兒童早療中心

專業研討會議計畫書

以家庭為中心之兒童職能平衡促進與家庭參與功能提升

一、**活動目的**：從職能平衡的觀點，說明如何在臨床療育實務中提升生活適應，並且提供家長具體的發展促進活動參考。

二、**活動方法**：一般兒童進入學校教育，生活主軸大幅傾向校園適應或課業學習，發展遲緩兒童則更是花費大量時間投入醫療院所療育課程以促進發展。然而，學習或療育之餘，孩子的家庭日常活動參與及遊戲休閒安排經常被讓渡，不僅可能影響親子互動品質，亦容易引發情緒行為問題。甚至因為職能失衡，進而對於學習或療育的成效產生負向影響。因此，越來越多兒童在自我調適與人際相處呈現各式困難。這些孩子所面臨的挑戰不僅困擾著家長，也是長期與兒少工作的第一線醫療專業經常需投入協助的主題。

此外，調節的情緒狀態能提供最佳的學習發展機會，而適切的行為表現亦為良好的互動基礎。實務中，兒童的情緒行為問題不僅困擾著家長與老師，同時也挑戰了許多臨床上努力幫助孩子的醫療專業。即便，成人經常期待能改善兒少的外顯的行為，但如不探查其內在的情緒意涵並強化情緒教育，徒為緣木求魚，治標難治本。

本次課程邀請到臺大醫院精神醫學部兒心科蕭嫩妮 職能治療師，從職能平衡的觀點，說明如何在臨床療育實務中提升生活適應，並且提供家長具體的發展促進活動參考。並且，介紹情緒調節歷程並提供社會情緒學習的建議，也引導解析問題行為其背後的可能目的與動機，分享規劃適恰的處置策略。

三、**日期**：113年10月05日(週六) 9:00~12:10，13:00~16:10

四、**名稱**：以家庭為中心之兒童職能平衡促進與家庭參與功能提升

五、**地點**：桃園醫院-醫療大樓 B1 第五會議室

六、**對象**：復健科醫師、精神科醫師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、臨床心理師、社工師、聽力師等相關專業人員。

備註 學分申請：中華民國醫師公會全國聯合會、台灣精神醫學會、物理治療學會、職能治療學會、台灣聽力語言治療學會、復健醫學會、台灣臨床心理學會、中華民國社工全聯會繼續教育積分申請中(以當日公布為主)、公務人員學習時數認證。

七、**預估人數**：院內加院外總計 50 人。

八、流程

報到	8:30~09:00	
課程主題	09:00-10:30 題目 1: 兒童生活適應提升	講師 國立臺大醫院精神部
摘要內容	從職能治療的觀點，思考健康生活型態，並以職能平衡為核心概念，逐步說明如何於臨床療育實務中提升兒童生活適應。	兒童精神科 蕭嫩妮 職能治療師
休息時間(10mins)		
課程主題	10:40-12:10 題目 2: 家長親職技巧促進	講師 國立臺大醫院精神部
摘要內容	從臨床治療師的視角出發，思考改善親職技巧與提升親子互動的策略，提供照顧者具體的發展促進活動參考，並以 coaching 方式促進家長應用技巧。	兒童精神科 蕭嫩妮 職能治療師
12:10-13:00 午休時間		
課程主題	13:00-14:30 題目 3: 社會情緒學習 (SEL)	講師 國立臺大醫院精神部
摘要內容	介紹情緒展現曲線及情緒調節歷程，並進一步提供支持社會情緒發展的策略，逐步建立孩子的情緒覺察、情緒辨識、情緒表達、情緒調節的能力，乃至對於他人的需求感受能展現同理。	兒童精神科 蕭嫩妮 職能治療師
休息時間(10mins)		
課程主題	14:40-16:10 題目 4: 挑戰行為介入	講師 國立臺大醫院精神部
摘要內容	以系統性方式解析問題行為其背後的可能目的與動機，並分享規劃適恰的回應處置策略，以社會情緒學習為基礎，有效改善孩子的外顯行為，以協助孩子調節自我及適應環境，增進親子互動關係以及家長的自我效能感，甚至在臨床療育過程中減少衝突並增進參與。	兒童精神科 蕭嫩妮 職能治療師
學員提問與心得討論		
賦歸		

九、講師簡介：

學歷	國立台灣大學職能治療研究所 博士 美國 University of Southern California 職能治療與職能科學 碩士 國立台灣大學職能治療 學士
現職	國立台大醫院精神醫學部 兒心職能治療師 世界衛生組織 發展遲緩兒童親職技巧訓練計畫主訓導師暨督導
經歷	台灣職能治療學會 學校系統巡迴職能治療師 台北醫學大學附設醫院復健科 全職生理/小兒職能治療師
服務	台灣職能治療學會 理事 台灣行動兒童療育協會 常務理事 台灣陪伴者兒少生涯教育協會 理事

