

113 年度兒童發展早期療育專業人員培訓課程暨研討會

大腦，認知，與閱讀習得(II)

- 一、主辦單位：台灣兒童復健醫學會
- 二、合辦單位：台灣復健醫學會
- 三、協辦單位：臺大醫院兒童發展評估及療育中心
- 四、指導單位：臺北市政府衛生局
- 五、課程時間：2024年11月16日(星期六)下午13:00~16:45
- 六、課程地點：線上課程
- 七、課程簡介：

語言是人類彼此溝通的工具，而文字的發明，使知識可以被記錄流傳，帶來科學與文明的大躍進。因此語言與閱讀能力的發展，對於孩子的學習至關重要。然而在教育現場，有些孩子他們在使用口語或文字為媒介進行學習特別困難，或是有些孩子是因為不同的認知能力缺損，例如注意力，工作記憶，處理速度連帶影響學習，也有許多低社經家庭的孩子，沒有足夠的語言與閱讀學習經驗，造成學習低成就。

本次研討會特地邀請國內知名學者中研院李佳穎研究員，由認知神經科學的角度，深入探討大腦與認知功能，尤其是口語發展與讀寫萌發的關係，並進而闡述閱讀障礙之腦科學及相關治療。李佳穎研究員的研究領域為神經語言學與認知神經科學，專長為利用功能磁共振造影(fMRI)以及腦電波與腦磁波(EEG/MEG)等尖端腦造影技術，探討大腦與語言處理的關係。研究議題包括語言習得與閱讀理解的認知與神經機轉，嬰幼兒語音知覺與閱讀發展的關連，閱讀障礙之成因，以及腦傷與老化對語意與脈絡理解的影響。近期更結合資訊科學領域，開發閱讀障礙與語言發展遲緩的輔助教學軟體。

在第一場演講中，李佳穎研究員將分享大腦可塑性，不同的認知能力，與口語發展，閱讀習得的關係。第二場演講則將進一步闡述，如何由上述觀點定義不同類型的學習障礙，如何使用不同的測驗或行為觀察進行鑑別。也將分享中研院大腦與語言實驗室如何利用語言資料庫的分析，與認知神經科學的研究，解密大腦與口語，識字，閱讀理解發展的原理原則，進而使用這些成果開發出「注音冒險王」、「收割季節」與「每日腦點心」3款語言學習與認知訓練的APPs，分別用來幫助孩子在互動遊戲中建立漢語語音的敏感度，中文部件的構字規則，詞素覺知，以及認知能力的訓練。也希望大家可以掌握這些原理原則，應用在介入方案的設計上。

八、講師：

- 姓名：李佳穎
- 最高學歷：國立中正大學心理學博士
- 現職：中央研究院語言學研究所研究員

九、流程表

時間	講題	講師
13:00-13:35	報到	
13:35-13:40	引言	
13:40-14:30	從識字，詞彙，到閱讀理解的大腦統計學習原則	李佳穎教授
14:30-14:40	Q & A/討論	
14:40-15:30	學習障礙是怎麼回事	李佳穎教授

15:30-15:40	Q & A/討論	
15:40-16:30	研判技巧與應用 Apps 分享	李佳穎教授
16:30-16:45	Q & A/討論	

十、報名資格與辦法

1. 對象：從事早療工作之相關專業人員，包括參與兒童發展評估之醫師、治療師、醫療專業人員及社工師等。
2. 名額：500 名
3. 報名費用：免費
4. 報名期限：至 113 年 11 月 8 日為止，若額滿將提前截止報名
5. 報名方式：一律以線上報名，請至 Beclass 系統填妥報名表
6. 報名連結：<https://www.beiclass.com/rid=294da1d66f3c1f83fe6a>

十一、繼續教育學分(申請中)：

台灣兒童復健醫學會、台灣復健醫學會、台灣小兒神經醫學會、台灣兒童青少年精神醫學會、臺灣物理治療學會、臺灣職能治療學會、臺灣聽力語言學會、台灣臨床心理學會

十二、其他事項：

1. 課程聯絡人：台灣兒童復健醫學會 電話：(03)3281200#8148 或 09-58204959
2. 請以真實中文全名進入會議室以利辨識，1人1個連線，若否會由管理者請出會議室
3. 研討會前將於會議中的聊天室釋出簽到/簽退網址。
4. 台灣兒童復健醫學會需要通過課後測驗始可核發學分。